



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL



**CRONOGRAMA DE ESTUDOS - ESCOLA ESTADUAL MUNICIPALIZADA FANTINA DE MELLO**  
**3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**SEMANA 10/02 A 14/02 - MANHÃ – Fabiana Fróes**

<b>segunda-feira - 10 /02 /2025</b>	<b>Terça-feira – 11/02/2025</b>	<b>Quarta-feira – 12/02/2025</b>	<b>Quinta-feira – 13/02/2025</b>	<b>Sexta-feira – 14/02/2025</b>
<b>Ciências</b>  -Acolhida com cântico de músicas; -História: A menina das estrelas; -Agenda do dia com rotina; -Conteúdo: O Sistema Solar; -Atividades complementares; -Artes do Sistema Solar.	<b>Matemática</b>  -Acolhida com cântico de músicas -História: A linha assanhada; -Agenda do dia com a rotina; -Artes com barbantes coloridos: Se você fosse uma linha, o que você seria? -Conteúdo: Linhas; -Atividades complementares.	<b>História e Geografia</b>  -Acolhida com cântico de músicas -História: A casa; -Agenda do dia com rotina; -Música: Hino de Macaé; -Conteúdo: Localização e representação; -Observação do mapa de Macaé; -Atividades complementares.	<b>Língua portuguesa</b>  -Acolhida com cântico de músicas; -História: Os detetives de elefantes; -Agenda do dia com a rotina; -Conteúdo: Leitura de imagem com interpretação; Elementos do livro; Conto: De manhã com interpretação; -Leitura individual.	<b>Língua Portuguesa e Produção Textual</b>  -Acolhida com cântico de músicas; -História: Férias na floresta; -Agenda do dia com rotina; -Produção textual coletiva a partir de imagens retiradas da caixa surpresa com foco em parágrafo, letra inicial maiúscula, separação de sílabas, acentuação, início, meio e fim, etc.; -Ilustração da história criada; -Produção textual diagnóstica individual: Minhas férias; -Leitura individual.

**Observação: Algumas atividades específicas podem sofrer alterações ou terem suas dinâmicas diversificadas de acordo com a necessidade da turma.**